**ŠKOLNÍ DOTAZNÍK – ZŠ** DŮVĚRNÉ!

**Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,**děkujeme za vaši pedagogickou diagnostiku, která je pro nás cenným zdrojem informací k posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Dotazník zasíláme jako podklad **k prvotnímu vyšetření ke kontrolnímu vyšetření**

**Důvod žádosti (rozepište prosím):**

|  |
| --- |
|  |

**Žádáme o vyšetření žáka:**

Jméno, příjmení žáka: nar.

Adresa bydliště: PSČ:

Jméno a příjmení zákonného zástupce: Telefon:

E-mail zák. zástupce: ID dat. schránky zák. zástupce:

Střídavá péče: ANO NE *Údaje 2. zákonného zástupce vyplňte v případě střídavé péče*

Jméno a příjmení 2. zákonného zástupce:

E-mail 2. zákonného zástupce: Telefon:

Název a adresa školy:

Osoba pověřená komunikací s KPPP: Telefon:

E-mail:

Ve šk. roce navštěvuje třídu; opakoval(a) ročník ZŠ; třídní učitel(ka):

Žák navštěvuje:  škol. družinu  školní klub  ZUŠ

**Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení Vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění)**

celkový počet žáků ve třídě: počet žáků nadaných:

počet žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.

dalším pedag. prac. 023

dalším pedag. prac. 023

dalším pedag. prac. 023

počet žáků, kterým je při vzdělávání poskytována podpora: asistentem pedagoga dalším pedag. prac.

**Prospěch žáka za poslední pololetí:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Prospěch v jednotlivých předmětech podle posledního (předchozího) vysvědčení: | | | | | | | | | | | | |
| JČ | JN | JA | D | Z | ON | MA | FY | CH | PŘ/VL | TV | VV | HV |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Absence: Kázeňská opatření:**

**Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů žáka:**Žákovi byla poskytována podpora:

plán pedagogické podpory  asistent pedagoga  školní psycholog

podpůrné opatření (stupeň )  další ped. pracovník  školní spec. pedagog

individuální vzdělávací plán  předmět speciálně-pedagogické péče  pedagogická intervence

další péče poskytovaná školou:

jiným odborným zařízením, jakým?

**Komentář k provedeným opatřením (efektivita provedených opatření):**

Poskytovaná opatření se z pohledu školy: osvědčují neosvědčují

|  |
| --- |
|  |

**Návrh školy na podpůrná opatření**

|  |
| --- |
|  |

Pokud žák navštěvuje PI/PSPP navrhujeme pokračovat nepokračovat

**Popis obtíží žáka:**

**Čtení:**

Úroveň čtení odpovídá neodpovídá danému ročníku

čte výrazně pomalu pomalu překotně

čte nejistě, se zřetelnými pauzami dvojí čtení

čte po slovech po slabikách hláskuje znění slov odhaduje často chybuje

vynechává zaměňuje přidává hlásky, slabiky, slova komolí

čte s porozuměním bez porozumění

vyučovaná metoda čtení:

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Písemný projev:**

Úroveň písemného projevu odpovídá neodpovídá danému ročníku

těžko si vybavuje tvary některých písmen

vynechává zaměňuje přehazuje pořadí písmen, slabik, slov

nerozlišuje délku samohlásek

nerozlišuje měkké a tvrdé slabiky di,ti,ni/dy,ty,ny

píše pomalu, nestačí psát podle diktátu

neúhledné písmo nečitelné písmo

chybuje z nepozornosti

chybuje převážně v gramatických jevech

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Matematika:**

Úroveň matematických dovedností odpovídá neodpovídá danému ročníku

výrazné obtíže má dítě v úlohách: numerických slovních geometrických (prosím popište):

|  |
| --- |
|  |

Jakou metodou probíhá výuka matematiky:

**Cizí jazyk (AJ, NJ, jiný)**

zvládá bez obtíží zvládá s obtížemi (specifikujte):

|  |
| --- |
|  |

**Úroveň hrubé a jemné motoriky žáka:**

Popište prosím:

|  |
| --- |
|  |

**Charakteristika žáka:**

**Pozornost**

velmi dobrá přiměřená věku často rozptýlený, roztěkaný

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Osobní tempo:** zbrklé rychlé přiměřené pomalé velmi pomalé

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Pracovní úsilí:**

mimořádná píle obvyklé, bez výkyvů nestálé, kolísavé lhostejnost a nezájem o školní práci

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Samostatnost v učení a sebejistota:**

Prosíme popište:

|  |
| --- |
|  |

**Vyjadřovací schopnost:**

pokročilá odpovídá věku omezená, obsahově chudá

Další doplnění:

|  |
| --- |
|  |

**Schopnost zpracovat informace (zapamatování, chápání, aplikace):**

Prosíme popište:

|  |
| --- |
|  |

**Dodržování pravidel a kázeň:**

Prosíme popište:

|  |
| --- |
|  |

**Hlavní rysy žáka, jeho klady a přednosti, zájmy:**

Prosíme popište:

|  |
| --- |
|  |

**Jiné obtíže žáka a zdravotní stav:**

*bolesti hlavy*  *pomočování*  *nepořádnost*

*poruchy spánku*  *neposlušnost*  *poruchy přijmu potravy*

*výbuchy zlosti*  *ničení, destrukce*  *poruchy řeči*

*toulavost, záškoláctví*  *klamání, lhaní*  *agresivní, rvačky*

*úzkosti, strach*  *zcizování věcí*  *nervozita*

*nápadné sexuální chování*  *vzdor, odmlouvání*

Prosíme popište:

|  |
| --- |
|  |

**Chování mimo vyučování, o přestávkách, při odchodu ze školy, ve školní družině:**

|  |
| --- |
|  |

**Příprava na školu, spolupráce s rodiči:**

|  |
| --- |
|  |

Vaše žádost o vyšetření žáka v KPPP byla s rodiči žáka projednána:  ANO  NE

Vyplnil / podpis: Dne:

*Žádám o vyšetření dítěte v KPPP pracoviště:*

*Podpis zákonného zástupce: .......................................*

Děkujeme Vám za poskytnuté informace.

Pracovníci KPPP a ZDVPP Zlín.