

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Název projektu:

Rozvoj kariérového poradenství, rozšíření nabídky psychologických a speciálně pedagogických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a mimořádně nadané

Klíčová aktivita: 07

Název klíčové aktivity:

Vzdělávání poradenských pracovníků a mobilita

Ve středu 14. března 2012 se uskutečnil na Ostravské univerzitě, Pedagogické fakultě, katedře pedagogiky a andragogiky + k. speciální pedagogiky 1. mezinárodní pracovní seminář s názvem **Učíme nadané žáky**.

Za naši krajskou poradnu Zlínského kraje se zúčastnili 3 pracovníci projektu : PhDr. Jaroslava Chudobová, psycholog, PhDr. Alexandra Baladová, speciální pedagog, PaedDr. Miroslav Zapletal, speciální pedagog.

Již přivítání v téměř komorních prostorách fakulty bylo velmi příjemné a zasloužily se o to obě tutorky semináře, a to Doc. Škrabánková a Dr. Kovářová, které každého příchozího osobně pozdravily.

V krátkém dopoledním programu /10.00-12.00/ proběhlo 8 příspěvků seznamujících se stavem péče o nadané žáky u nás a ve světě.

Zajímavé byly příspěvky Dr. Vondrákové, předsedkyně StaN /společnosti pro talent a nadání/, Mgr. Mrvy, ředitele Gymnázia M. Koperníka v Bílovci, orientovaného na nadané žáky /m.j. sponzora občerstvení/ a Ing. Blumensteina, předsedy Mensy ČR, který připomněl, že do 7 let věku vzniká 75% všech neuronových synapsí a je nutné se věnovat dětem již v předškolním věku.

Polední občerstvení bylo nejen kulinářsky noblesní, ale stalo se i prostředím neformálních společenských setkání a kontaktů starých známých, ale i nových kolegů z poradenství a příbuzných oborů.

Odpolední program probíhal ve dvou sekcích: **Sekce 1** se zabývala obecnou problematikou nadání a prací a zkušenostmi pedagogů s nadanými žáky, **Sekce 2** se věnovala pedagogicko-psychologické problematice nadání, preprimární a primární problematice nadání a specifické práci s nadanými žáky v jednotlivých vyučovacích předmětech, resp. pracovních oblastech.

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příspěvky, které nás zaujaly:

Doc. dr. Komárik – rozdíl mezi pojmy nadané a talentované děti. Nadané chápeme většinou spíše ve smyslu kognitivním, talentované více ve smyslu umění a sportu. Ve světě je tendence obě kategorie tolik nerozlišovat.

Dr. Jan Štáva, CSc. /z MU Brno/ předložil mnoho statistických čísel, poukazujících na procenta dětí v populaci u nás a ve světě. Statistika uváděla, že ve světě je více nadaných dětí než u nás? Toto bylo podnětem ke kritice dané statistiky, jelikož ve světě uvádějí obě kategorie /nadané i talentované/, kdežto u nás se většinou do školských statistik dostávají jen děti kognitivně nadané.

Mgr. René Gavlas /psycholog z magistrátu Frýdku Místku/ - zaujal systémovou aktivitou v mateřských školách, využíváním Urbanova figurálního testu tvořivého myšlení, zaváděním předmětu SYMETRIE, snoubícím etickou, emocionální i racionální výchovu do provázané jednoty.

Mgr. Klugová /vých.poradkyně ZŠ Ostrava/ představila zkušenosti se změnou klasických Žákovských knížek za tzv. „Deníky mých úspěchů“, které mnohem více motivují žáky ke školní práci právě pozitivitou, bez strachu ze selhání apod. /více na www.primaskola.cz/

Bc. Pokorná /MŠ Jeřábinka Kopřivnice/ potvrdila slova Ing. Blumensteina o vytváření podmínek edukačního prostředí již v mateřských školách /viz neuronové synapse/. Vychází ze systému screeningu Královéhradeckého kraje /projektu Začneme spolu/.

Dr. Mazačová, PhD. /z UK Praha/ poukázala na strategii výuky nadaných žáků na gymnáziu –úspěšným propojováním studijních skupin napříč ročníky, tj. 4letých i víceletých gymnázií, kdy se tak setkávají mladší a starší žáci na volitelných seminářích, vedených skutečnými odborníky z praxe.

Zajímavých příspěvků bylo jistě více, ale vzhledem k paralelnímu průběhu obou sekcí, nebylo možné vyslechnout všechny přednášející.

Celkový dojem, z 1. mezinárodního semináře věnovaného nadaným žákům, byl velmi dobrý. Obrovský kus práce odvedli pořadatelé také v tom, že každý účastník získal kompletní sborník příspěvků na CD nosiči a může si tak všechny podrobnosti jednotlivých příspěvků prostudovat.

Konference na nás tak zapůsobila, že jsme diskutovali i cestou vlakem domů a můžeme se jen těšit na pokračování v dalších letech.

Zpracoval : PaedDr. Miroslav Zapletal, manažer II, pracoviště Uherské Hradiště