



INFORMOVANÝ SOUHLAS (pro dítě v pěstounské péči nebo v DD) **s poskytnutím psychologické nebo speciálně-pedagogické poradenské služby**

Já, zákonný zástupce (jméno a příjmení):

souhlasím s poskytnutím poradenské služby, o kterou žádám, pro:

jméno a příjmení dítěte:

datum narození:

bydliště:

Prohlašuji, že jsem byl/a předem srozumitelně a jednoznačně informován/a o:

- všech podstatných náležitostech poskytované poradenské služby, zejména o průběhu, rozsahu, délce, cílech a postupech poskytované poradenské služby,
- prospěchu, který je možné očekávat, a o všech předvídatelných důsledcích, které mohou vyplynout z poskytování poradenské služby,
- svých právech a povinnostech spojených s poskytováním poradenských služeb, včetně práva žádat kdykoli poskytnutí poradenské služby znovu, práva podat návrh na projednání podle § 16a odst. 5 školského zákona, práva žádat o revizi podle § 16b školského zákona a práva podat podnět České školní inspekci podle § 174 odst. 5 školského zákona.

Souhlasím se zpracováním a uchováním osobních údajů v souladu s Nařízením evropského parlamentu a rady (EU) 2016/679 ze dne 27. dubna 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a o zrušení směrnice 95/46/ES (obecné nařízení o ochraně osobních údajů), vše zároveň v souladu s platnou legislativou.

Souhlasím, že po ukončení poradenské služby bude s
(jméno pěstouna nebo název DD)

odborným pracovníkem KPPP a ZDVPP Zlín projednána povaha a obsah zprávy a doporučení, přičemž bude poskytnut jejich písemný výstup. Souhlasím s průběžnými kontrolami ve škole.

Beru na vědomí, že doporučení školského poradenského zařízení bude v souladu s platnou legislativou poskytnuto škole nebo školskému zařízení.

V.....dne.....

JMÉNO A PŘÍJMENÍ zákonného zástupce:

vlastnoruční podpis zákonného zástupce:



POUČENÍ O POSKYTNUTÍ PORADENSKÉ SLUŽBY

1. Poskytovaná poradenská služba:

▪ **povaha/charakter:**

a) *psychologická služba* – s využitím psychologických metod a postupů se zjišťují potřebné údaje o klientovi/klientce dle vstupních požadavků a potřeb klienta/klientky. Jedná se např. o zjišťování úrovně rozumových schopností, dovedností, osobnostních charakteristik a vlastností, vhodnost budoucí volby povolání, styly učení apod.

b) *speciálně-pedagogická služba* – s využitím speciálně-pedagogických metod se zjišťuje především úroveň čtenářských, písemných a matematických schopností a dovedností

- **rozsah služby:** je dán standardními diagnostickými metodami, které psycholog nebo speciální pedagog volí dle své odbornosti s maximálním ohledem na prospěch klienta/klientky tak, aby se vztahovaly k důvodu vyšetření a potřebám klienta/klientky.
- **trvání služby:** odpovídá povaze vyšetření, vstupní zakázce a vlastnímu pracovnímu tempu klienta/klientky
- **cílem služby:** je zjistit příčinu obtíží, které jsou důvodem vyšetření, a další údaje o klientovi/klientce umožňující následně navrhnout optimální postup a doporučení vedoucí k jejich oslabení, nápravě či jinému prospěchu klienta/klientky.
- **postupy služby:** vycházejí z odbornosti psychologa a speciálního pedagoga, výsledky budou konzultovány s výchovným poradcem školy.

2. Očekávaný prospěch a důsledky vyplývající z poskytnutí poradenské služby:

Prospěch z poskytnutých poradenských služeb lze očekávat při odhalení příčin a povahy obtíží klienta/klientky a z následného stanovení optimálního způsobu jeho/jejího dalšího vzdělávání, výchovy a/nebo nejvhodnější péče o klienta/klientku. Kvalifikovaným působením odborného zaměstnance na klienta/klientku lze napomáhat zmírnění a/nebo odstranění projevů potíží, nebo je možné cíleně rozšířit náhled klienta/klientky na řešenou problematiku.

Poskytnutí poradenských služeb může v některých případech vyvolat i negativní pocity a zdánlivou nevýhodu, například v případě, že výsledky zjištěné odborným pracovníkem budou v rozporu s očekáváními.

S výstupy vyšetření nakládá zákonný zástupce a/nebo zletilý klient/klientka i pracovníci poradny jako s důvěrným osobním materiálem. Je však doporučováno seznámit s výsledky vyšetření specialisty ve škole nebo školském zařízení, které klient/klientka navštěvuje (jedná se např. výchovného poradce, školního psychologa, třídního učitele apod.) – pro optimalizaci působení na daného klienta/klientku a optimalizaci podmínek jemu/jí vytvářených s cílem jeho/jejího maximálního prospěchu.

3. Poučení o možných následcích, pokud poradenská služba nebude poskytnuta:

Nedojde-li ke včasnému rozpoznání a řešení příčin potíží klienta, omezují se jeho možnosti nejvhodnějšího vývoje v psychické a sociální oblasti. Může také dojít k promeškání doby adekvátní, vhodné či nutné k řešení obtíží.

4. Práva a povinnosti spojené s poskytováním poradenských služeb:

- právo žádat poskytnutí poradenské služby znovu
- právo na výběr poradenského zařízení

Dle zákona č. 561/2004 Sb., § 22, odst. 3, v platném znění, je povinností žáků, studentů a zákonných zástupců dětí a nezletilých žáků informovat školu a školské zařízení o změně zdravotní způsobilosti, zdravotních obtížích nebo jiných závažných skutečnostech, které by mohly mít vliv na vzdělávání.

Dle zákona č. 561/2004Sb., § 21, odst. 1, v platném znění, mají žáci a studenti právo na vzdělávání a školské služby (tedy i poradenské služby).