



ŠKOLNÍ DOTAZNÍK-SŠ

DŮVĚRNÉ!

Vážená paní učitelko, vážený pane učiteli,
děkujeme za vaši pedagogickou diagnostiku, která je pro nás cenným zdrojem informací k posouzení speciálních vzdělávacích potřeb žáka.

Dotazník je podkladem **k prvotnímu vyšetření** **ke kontrolnímu vyšetření**

Důvod žádosti (rozepište prosím):

Žádáme o vyšetření: (pokud se jedná o plnoletého klienta, jméno a příjmení zák. zástupce nevyplňujte)

Jméno, příjmení žáka: _____ nar. _____

Adresa bydliště: _____ PSČ: _____

Jméno a příjmení zákonného zástupce: _____ Telefon: _____

E-mail zák. zástupce: _____ ID dat. schránky zák. zástupce: _____

Jméno a příjmení 2. zákonného zástupce: _____

E-mail 2. zákonného zástupce: _____ Telefon: _____

Soudem upravená péče: Ano Ne

Název a adresa školy: _____

Osoba pověřená komunikací s KPPP: _____ Telefon: _____ Email: _____

Ve šk. roce _____ navštěvuje ročník _____ studijní obor _____
zakončený _____ maturitní zkouškou _____ závěrečnou zkouškou _____
opakoval(a) _____ ročník _____

Dosavadní provedená opatření školy k řešení problémů žáka: Žákovi byla poskytována podpora:

plán pedagogické podpory	asistent pedagoga	školní psycholog
podpůrné opatření (stupeň)	další ped. pracovník	školní spec. pedagog
individuální vzdělávací plán		
jiným odborným pracovištěm, jakým?		

Komentář k provedeným opatřením (další případná specifikace, efektivita provedených opatření...):

Poskytovaná opatření se z pohledu školy: osvědčují neosvědčují

Návrh školy na podpůrná opatření:



Situace v kmenové třídě žáka (dle příslušných ustanovení vyhlášky č. 27/2016 Sb., v platném znění)

celkový počet žáků ve třídě:

počet žáků se SVP s přiznanými podpůrnými opatřeními stupně: I. II. III. IV. V.

počet žáků, kterým je při vzdělávání poskytována podpora: asistentem pedagoga dalším pedagogem.

Školní prospěch:

V teoretické výuce: výborný průměrný podprůměrný nedostatečný

V praktické přípravě: výborný průměrný podprůměrný nedostatečný

prospěch v jednotlivých předmětech podle posledního vysvědčení, použijte zkratky:											
ČJ	AJ	M									

Absence:

Kázeňská opatření:

Popis obtíží žáka:

čtení:

psaní:

pravopis:

verbální projev:

cizí jazyk:

matematika:

pozornost:

jiné:



Hodnocení pracovních vlastností (vytrvalost, aktivita, samostatnost, aspirační úroveň, přístup ke studiu):

Reakce na zátěžové situace (např. zkoušení, pokárání, konflikty):

Chování:

Postavení žáka mezi spolužáky, vrstevníky:

Další důležitá sdělení (např. zdravotní stav, domácí příprava, spolupráce se zákonnými zástupci):

Zákonný zástupce nebo plnoletý klient byli seznámeni s důvodem návrhu vyšetření a žádají o jeho realizaci.

Vyplnil / podpis:

Dne:

Podpis zákonného zástupce nebo plnoletého klienta:

Děkujeme Vám za poskytnuté informace.
Pracovníci KPPP a ZDVPP Zlín.